|  |  |
| --- | --- |
| Načini i postupci vrednovanja za predmet Tehnička kultura, po elementima vrednovanja | |
| Ocjena | Usvojenost nastavnih sadržaja, općenito |
| 2 | Reproducira nastavni sadržaj – potpitanja ga dekoncentriraju |
| 3 | Reproducira nastavni sadržaj – potpitanja ga usmjeravaju na bitno |
| 4 | Reproducira nastavni sadržaj logičkim slijedom, lako preskače s teme na temu |
| 5 | Razumije i primjenjuje nove (ključne) pojmove u raspravi |
| 5 | Vrednuje odgovore pojedinih članova grupe u raspravi |
| 5 | Povezuje s primjerima tehničke prakse iz osobnog tehničkog okružja |
| Ocjena | Za nastavne cjeline:  Životno okružje čovjeka i zadaće tehnike, Informatika, Materijali, Tehničko crtanje, Energetika i Tehničke tvorevine |
| 2 | Nabrojiti ključne i nove stručne pojmove |
| 3 | Opisati ključne i nove stručne pojmove |
| 4 | Objasniti ključne i nove stručne pojmove |
| 5 | Primijeniti i navesti primjere iz tehničke prakse, načela rada,  navesti korelaciju s drugim nastavnim predmetima |
|  | |
| Ocjena | Primjena znanja i vještina, općenito |
| 2 | Redovit u donošenju udžbenika, bilježnice i pribora |
| 3 | Navodi naziv teme obrađene prethodnog nastavnog sata |
| 4 | Sudjeluje u razgovoru po nastavnim temama |
| 4,5 | Izrađeni je pisani sažetak cjelovit, jezgrovit, uključuje bitne pojmove i definicije |
| 5 | Ističe se u pojedinačnom i skupnome radu |
|  | |
| Ocjena | Tehničko crtanje |
| 2 | Skicira objekt, unosi mjere |
| 3 | Odgovarajuće dimenzije nacrtane su u mjerilu |
| 3 | Vrste crta – međusobno se razlikuju npr. puna široka i puna uska crta |
| 4 | Ispravno kotiranje |
| 4 | Paralelnost i okomitost crta |
| 5 | Urednost crteža, crtež dovršen |
|  | Vježbe i praktični rad, rad u grupi |
| 2,3 | Pravilno uređeno radno mjesto, poštivanje članova grupe, radi po gotovom predlošku |
| 3,4 | Pravilno rukovanje priborom i alatom, poznavanje i pridržavanje mjera zaštite |
| 4 | Crta vlastiti teh. crtež uratka, vlada listama tehničke dokumentacije |
| 5 | Uradak je dovršen, funkcionalan, uredan, čvrst |

|  |
| --- |
| Odgovor formuliraj po ključu za ocjene vrlodobar i odličan:   1. Istakni naziv teme 2. Koja područja (iz života, tehnike, iz nastavnih predmeta) obuhvaća tema, kakva dosadašnja saznanja imaš o temi 3. Koje izumitelje si do sada upoznao vezano za tematsko područje 4. Istakni problem, kako je riješen – tehnički izum; svrha uređaja 5. Opis uređaja, načelo rada 6. Koje su pretvorbe energija svojstvene uređaju 7. Kakav je prijenos gibanja i snage 8. Imenovati fizikalne veličine, imenovati, izmjeriti i pretvarati mjerne jedinice 9. Matematički aparat koji se može primijeniti, izračunaj nepoznatu veličinu 10. Ekološki aspekt primjene i odlaganja uređaja |