Kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja učenika

iz izbornog nastavnog predmeta INFORMATIKA

za 6.razred 2017./18.

Udžbenik: Nimbus oblak 6; Svetličić, Kralj,Hajdinak, Rakić, Floriani; Profil 2013

Izvedbenim planom definirani su ključni pojmovi i obrazovna postignuća.

Godišnjim planom i programom predviđene su nastavne cjeline:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **cjelina** | **broj sati** | **ukupno** |
| **Osnove ICT,** | **2+4** | **64****2početak/kraj****4slobodni uradak****2sistematizacija** |
| **1.0 Ponavljanje gr.5.raz.** | **2+4** |
| **2.0 Strojna i programska oprema** | **6** |
| **5.0 Word** | **6+6** |
| **3.0 Mreže, internet**  | **6** |
| **4.0 Obrada zvuka i videozapisa** | **4** |
| **6.0 A Programiranje** | **12** |
| **7.0 Izrada prezentacije** | **10** |
|  **Prometna učilica** | **2** | **70sati** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocjena | Usvojenost sadržaja | Primjena znanja i vještina |
| 5 | Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Obrazlaže i vrednuje odgovore drugih članova grupe. U potpunosti je ovladao obrazovnim postignućima. | Zadatke na računalu rješava samostalno, brzo, temeljito i točno. Ističe se u samostalnom i grupnom radu. Pokazuje kreativnost i originalnost. Prenosi znanja i vještine na ostale članove grupe.Potiče poželjne oblike korištenja ICT u školi, posebno informatičkoj učionici.Primjerene sadržaje preporuča ostalim članovima grupe. |
| 4 | Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s razumijevanjem. Ovladao je obrazovnim postignućima. | Zadatke na računalu rješava uglavnom samostalno, relativno brzo i točno. Pokazuje kreativnost za rad.Kritički se odnosi prema nedopuštenim ili neprimjerenim sadržajima ili korištenju ICT sredstvima u školi, posebno u informatičkoj učionici. |
| 3 | Učenik značenje ključnih pojmova reproducira. Uglavnom je ovladao obrazovnim postignućima. | Zadatke na računalu rješava uz pomoć učitelja, relativno brzo i zadovoljavajuće. Zainteresiran za rad. Nekritički se odnosi prema nedopuštenim ili neprimjerenim sadržajima ili korištenju ICT sredstvima u školi, posebno u informatičkoj učionici. |
| 2 | Učenik prepoznaje ključne pojmove. Obrazovna postignuća su skromna. | Zadatke na računalu rješava s naporom i uz pomoć učitelja i sporo. Radi na poticaj. Nedopušteno koristi ICT u školi, posebno u informatičkoj učionici.Koristi neprimjeren sadržaj.  |
| 1 | Učenik nije usvojio ključne pojmove. Učenik nije ovladao obrazovna postignuća. | Zadatke na računalu ne može savladati ni uz pomoć učitelja.Nedopušteno koristi ICT u školi, posebno u informatičkoj učionici.sa namjerom objavljivanja.Poziva web adrese ili donosi neprimjeren sadržaj, pa ih preporučuje drugim učenicima.Učenik ometa druge članove grupe, nastavu i pravi štetu u učionici. |